**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**ЗА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПОМОЩНИ СРЕДСТВА**

1. **ЛИЧНИ ДАННИ НА ЛИЦЕТО С ТРАЙНО УВРЕЖДАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Имена: | …………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ЕГН: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Лична карта | №………………………….. Дата на издаване ……………… Издадена от…………………. |
| Пол: | Мъж Жена |
| Дата на раждане: | …../…../…… |
| Националност: | България ЕС Друга: ……………………………………………….. |
| Настоящ адрес: | гр./с. ………………………………………………………………………………………….   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пощенски код: |  |  |  |  | Община: …………………………………  Област: ………………..………………… | |
| Данни за контакт: | Телефон: ……………………………… Ел. поща: ……………………………………….………… |
| Личен лекар: | Имена: ……………………………………………………………… Контакти: ………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Вашият статут в момента:   |  |  | | --- | --- | | Извън трудоспособна възраст (0-15 години): | учащ  друго…………………………………… | | Трудоспособна възраст: (16-65 години) | учащ  зает  безработен  икономически неактивен (нито във формално образование или обучение, нито в заетост)  друго………………………………………. |  * 1. **ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ**  |  |  | | --- | --- | | Данни за образование: | предучилищно основно средно  средно-професионално  висше друго ………………………………… | | Други данни по преценка на заявителя | Специалност: ………………………………………………………………………………………  *Посочете, в случай, че сте студент (в т.ч. специализант) или чирак)*  *…………………………………………………………………………………………………………………………..* |  * 1. **ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЗАЕТОСТ**  |  |  | | --- | --- | | Данни за заетост: | Работите от: ……./…….. (месец / година) | |  | в обичайна работна среда  в защитена работна среда  в специализирана работна среда  друго: ……………………………………………………………………………………………… | |  | Безработен сте от:……../…… (месец / година)  Работили ли сте досега?  Да  Не  Регистриран ли сте като търсещо работа лице в дирекция „Бюро по труда“. |   **Ако е необходимо, как бихте искали да се свържем с Вас?**  Телефон Ел. поща Обикновена поща  **Как предпочитате да проведем интервю с Вас?**  ☐ Лично интервю на място в седалището на комисията за оценка (в съответната Регионална дирекция за социално подпомагане)  ☐ Дистанционно интервю чрез средства за видео комуникация (в случай, че разполагате с техническа възможност за участие в дистанционно: например имате достъп до интернет, разполагате с подходящо електронно устройство - компютър, таблет, смартфон, подходящ софтуер и т.н.). | |
| Упълномощено лице / Законен представител / (ако е приложимо): | |
| Имена: | ……………………………………………………………………… |
| Адрес: | гр./с.………………………………………………………………………   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пощенски код: |  |  |  |  | Община:…………….  Област………………… | |
| Телефон: | …………………………………………….. Ел. поща: …………………………………………….. |

|  |
| --- |
| Дата: ……/….../…… Подпис:  Подписът е на:  Заявителя  Законния представител  Двама родители (за непълнолетни лица) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приемам** комисията за оценка да обменя информация с професионалистите, които ме придружават за да разбере по-добре моята ситуация и моите нужди. | **Не приемам** комисията за оценка да обменя информация с професионалистите, които ме придружават. Ангажирам се при нужда, да предоставя допълнителна информация, необходима за изготвяне на оценка и препоръки. |
| Удостоверявам вярността на предоставената информация в настоящото заявление | |
| За декларирани неверни данни нося наказателна отговорност по чл. 313 от Наказателния кодекс. | |
| Съгласен съм администраторът на лични данни по смисъла на Закона за защита на личните данни и Регламент (ЕС) 2016/679 и в съответствие с политиката си за поверителност да обработва, търси, получава и/или предоставя личните ми данни от/на други институции и организации с цел осигуряване на високотехнологично помощно средство по проект „Предоставяне на помощни средства за лица с трайни увреждания“ по Националния план за възстановяване и устойчивост. | |

**Предоставената от Вас информация е конфиденциална. Ще бъде извършена задълбочена оценка от комисия за оценка, която ще се свърже с Вас в случай на необходимост.**

Препоръчваме Ви да запазите копие на този формуляр!

**ПРИЛОЖЕНИ ДОКУМЕНТИ**

Документи, които трябва да бъдат приложени към Вашето Заявление:

1. Копие на валидно експертно решение на ТЕЛК/ НЕЛК.
2. Попълнен Въпросник за самооценка (приложение, част от Заявлението).
3. Други (ако е приложимо и по преценка на заявителя).

**История на ползваните помощни средства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ползвали ли сте някога (ползвате ли в момента) помощни средства, свързани с вашето увреждане/ функционално ограничение, като например бял бастун, специализирана ръчна количка, адаптирана кола, слухов апарат, патерици, проходилка, протеза, столове за баня и тоалетна, специализиран софтуер за слепи, ортопедични колани, ортези, ортопедични обувки по поръчка, и пр.  *(Напишете името на конкретното устройство/средство за лична употреба в ежедневието ви)* | | | *Приблизително колко време сте го използвали? (напишете брой месеци или цял период)* | Удовлетворение *(Оценете какво е вашето удовлетворение от използването на помощното средство от 0 до 4 като 0 се равнява на „изобщо не съм доволен, а 4 на „много съм доволен“.* | | | | |
|
|  | | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | | |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Има ли конкретно високотехнологично помощно средство, което искате да ползвате и смятате, че ще Ви е от полза за преодоляване на някои от трудностите, свързани с вашето увреждане.** | **ДА** | **НЕ** | Ако сте отговорили с „ДА“, моля посочете високотехнологично помощно средство, сред изброените в Списъка на високотехнологични помощни средства (Приложение № 5) :  …………………………………………………………  ………………………………………………………… | | | | | |

|  |
| --- |
| **ПЛАНОВЕ И ЦЕЛИ**  **Какво искате да се подобри с осигуряването на заявеното ВПС - цел, желана интервенция?** |
| *Опишете плановете и желаните от Вас цели/планове, за които сте мотивирани да постигнете след осигуряването на заявеното ВПС, като всяка цел/план следва да приоритизирате в диапазона от 1-10 (1 нисък – 10 много висок* *приоритет) .*     1. *……………………………………………….*      1. *………………………………………………* 2. *………………………………………………..* |
|
|
|
|
|
|
|
|

| **Как бихте оценили функционирането си, свързано с:** | **Отлично**  Без проблеми | **Частични затруднения**  Моля опишете детайли в полето, отредено за свободен текст | | | **Слабо**  Над 95% ограничение |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гледане (целенасочено сетивно възприятие) - Съзнателно използване на зрителните сетива с цел получаване на визуално стимулиране, например гледане на спортно събитие или наблюдаване на деца, които играят (d110) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Слушане – Съзнателно използване на слуховата способност с цел получаване на слухово стимулиране, например слушане на радио, музика или лекция (d115) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Основни умения за учене - разбиране, запомняне (d159)[[1]](#footnote-1) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Концентриране на вниманието - Целенасочено съсредоточаване върху конкретни стимули, например чрез филтриране на отвличащите/ разсейващи звуци(d160) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Четене - Извършване на дейности, свързани с разбиране и тълкуване на вестници или писмен текст (напр. книги, указания, вестници или Брайлово писмо) с цел получаване на общи познания или конкретна информация (d166) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Писане - Използване или съставяне на символи и език с цел предаване на информация, например съставяне на писмен запис на събития и идеи или съставяне на писмо (d170) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Предприемане на множество от задачи - Подготовка, стартиране и организиране на времето и пространството, необходими за извършване на множество от задачи и управление и изпълнение на няколко задачи едновременно или последователно, самостоятелно и без помощ от други хора (d220) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Преодоляване на стреса и други психологически предизвикателства - Извършване на прости или сложни координирани действия с цел управление и контролиране на психологически изисквания, необходими за изпълнение на задачи, изискващи голяма отговорност и включващи: стрес, отвличане на вниманието и кризисни положения, например управление на моторно превозно средство при натоварено движение на пътя или грижа за голям брой деца. Включва: поемане на отговорност; преодоляване на стрес и кризисно положение (d240) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Говорене - Съставяне на думи, фрази и по-дълги изрази в устно съобщение с буквален и преносен смисъл, например съобщаване на факти или устен разказ на история (d330) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Общуване – съставяне, произвеждане, продуктивно (d349) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Разговор и използване на средства и техники за общуване, други уточнени и неуточнени (d369) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Поддържане на тялото в едно и също положение - Оставане в едно и също положение на тялото, когато това е необходимо, например седене или стоене прав на работа или в училище. Включва оставане в лежащо, клекнало положение, на колене, седящо положение и изправено положение (d415) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Вдигане и носене на предмети - Вдигане на предмет или преместване на нещо от едно място на друго, както когато се премества чаша или се носи дете от една стая в друга. Включва: вдигане, носене с ръце или на ръце, носене на рамо, на хълбок, на гръб или на главата; поставяне на ниско. (d430) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Умело използване на ръцете - Извършване на координирани действия на боравене с предмети, вдигането им, манипулиране с тях и оставянето им обратно с помощта на едната ръка, пръстите и палеца, както при вдигане на монета от земята, набиране на телефон с шайба или отваряне на врата с топка (d440) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Ходене (d450) - Движение по повърхност пеша, крачка по крачка, така че единият крак да е стъпил на пода, както при разходка, бавен ход, движение напред, назад и встрани.  Включва: ходене на малки и дълги разстояния; ходене по различни повърхности; заобикаляне на препятствия. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Използване на транспортно средство - с цел придвижване като пътник, като лице, което използва лека кола или автобус, маршрутка, превозно средство, частно или обществено такси, автобус, влак, трамвай, метро, параход и самолет. Включва: използване на транспортно средство, задвижвано от човешка сила; използване на частен автотранспорт или обществения транспорт. Изключва придвижване със специални средства (d 470) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Шофиране и управление - Контролиране и управление на превозно средство; пътуване чрез лично управление или ползване за собствено разположение на какъвто и да е вид транспортно средство, например: лек автомобил, велосипед, плавателно средство или друго средство. Изключва придвижване със специални средства. (d475) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Основни междуличностни взаимоотношения - Взаимодействие с хората по начин, който е подходящ както контекстуално, така и социално, например чрез проява на внимание и уважение, когато това е уместно, или чрез откликване на чувствата на другите. Включва: проява на уважение, топлота, признателност и търпимост във взаимоотношенията; реагиране на критиката и социалните сигнали в отношенията с другите; използване на подходящ физически контакт в отношенията (d710) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Образование[[2]](#footnote-2) - активно участие в образователната система (d810 – d839) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Получаване, запазване и напускане на работа - Търсене, намиране и избор на работа, наемане на работа и приемане на предложената работа, поддържане на добро ниво на работа и напредване в професията, работата, заетостта и професията, както и напускане на работата по подходящ начин. Включва: търсене на работа; съставяне на кратка анотация или биографични данни; свързване с работодатели и подготовка за интервю; поддържане на добро ниво на работа; контролиране на качеството на своята дейност; подаване на молба за напускане; прекратяване на трудовото взаимоотношение (d845) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Основни икономически операции - Участие във всякакви форми на прости икономически/финансови операции, например използване на пари за купуване на хранителни продукти, плащане на сметки, размяна на стоки и услуги; спестяване на пари (d860) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Живот в общността - Участие във всички аспекти на социалния живот в общността, например участие в срещи, благотворителни организации, клубове по интереси и професионални обществени организации. Включва: неформални и формални сдружения; церемонии (d910) |  |  |  |  |  |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |
| Отдих и почивка - Участие в различни форми на игри, развлекателни дейности и отдих, например неформални или организирани игри и спорт, програми за физическа активност, почивка, забавление или развлечение, посещаване на художествени галерии, музеи, кино и театър, занимание със занаяти или хоби, четене за отмора, свирене на музикални инструменти; разглеждане на забележителности, туризъм и пътуване за удоволствие. Включва: игри, спортове, изкуство и култура, занаяти, хоби и общуване (d920) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Допълнително описание (ако сте отбелязали 1-3, моля да опишете с повече конкретика какво представлява вашето затруднение):* | | | | | |

**Как бихте оценили различни фактори на заобикалящата Ви среда в изпълнението на различни ваши дейности и участие. По-скоро ви подкрепят и помагат или по-скоро са препятствие, което ограничава допълнително вашето функциониране?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подкрепа / Неутрален / Бариера | | | Коментар: |
| Семейство (е310) | *+* | 0 | - |  |
| Приятели (е320) | *+* | 0 | - |
| Познати, връстници, колеги, съседи и членове на общността (е325) | *+* | 0 | - |
| Лица, предоставящи лични грижи, персонални помощници (е340) | *+* | 0 | - |
| Здравни специалисти (е355) |  |  |  |
| Застроена среда – обществени и частни сгради (е150, е155) | *+* | 0 | - |
| Застроена среда – градска и селска инфраструктура (вкл. пътища) (е 160) | *+* | 0 | - |
| Продукти и технологии за лична употреба в ежедневния живот (e115) | *+* | 0 | - |  |
| Продукти и технологии за лична вътрешна и външна мобилност и транспорт (e120) | *+* | 0 | - |  |
| Продукти и технологии за комуникация (e125) | *+* | 0 | - |  |
| Друго – моля опишете: | *+* | 0 | - |  |

1. За деца, учащи или за хора в работоспособна възраст със степен на образование по-ниска от средно-специална с желание да се запишат за обучение. [↑](#footnote-ref-1)
2. Предучилищно (d815)/ Училищно (d820) / Професионално (d825)/ Висше (d830) [↑](#footnote-ref-2)